



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Mechanika gruntów i fundamentowanie [S1Bud1>MGiF2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Adam Duda

adam.duda@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student rozpoczynający ten przedmiot powinien mieć podstawową wiedzę w zakresie matematyki i fizyki oraz zakres wiedzy objęty programem studiów 1 i 2 semestru studiów na kierunku Budownictwo. UMIEJĘTNOŚCI: Student powinien: - potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; - potrafić integrować uzyskane informacje dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować opinie. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student powinien potrafić pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem oraz być odpowiedzialnym za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

Cel przedmiotu

Osiągnięcie podstawowego poziomu wiedzy z zakresu gruntoznawstwa i mechaniki gruntów właściwego dla I stopnia studiów na kierunku Budownictwo.

Przedmiotowe efekty uczenia się

WIEDZA: Student:

1. Zna podstawy geologii, ma szczegółową wiedzę w zakresie z mechaniki gruntów oraz fundamentowania obiektów budowlanych;

2. Zna prawo budowlane, normy krajowe (PN) i europejskie (EN) oraz warunki techniczne realizacji obiektów budowlanych, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

UMIEJĘTNOŚCI: Student:

1. Potrafi planować i przeprowadzać proste eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości materiałów budowlanych i konstrukcji inżynierskich; potrafi przejrzeć przedstawiać i interpretować uzyskane wyniki oraz wyciągać wnioski;
2. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł;
3. Potrafi integrować uzyskane informacje dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student:

1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację;
2. Rozumie potrzebę pracy zespołowej, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu;
3. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści, a także krytycznej oceny wyników własnej pracy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Nabyta wiedza i umiejętności są weryfikowane w następujący sposób:

- zaliczenie pisemne,
- sprawdzanie bieżącego przygotowania i aktywności na zajęciach,
- wykonanie projektów z zajęć projektowych.

Treści programowe

Program modułu obejmuje:

- przedstawienie wiedzy o nośności gruntów oraz naprężeniach i odkształceniach w ośrodku gruntowym;
- przedstawienie wiedzy o fundamentowaniu, ich podziale i wymiarowaniu, o stateczności i odwodnieniu wykopów;
- wykonanie projektu fundamentu.

Tematyka zajęć

Wstęp do fundamentowania. Podział fundamentów bezpośrednich. Nośność podłoża gruntowego. Wymiarowanie fundamentów bezpośrednich. Naprężenia w ośrodku gruntowym. Odkształcalność podłoża gruntowego, osiadania fundamentów. Stateczność wykopów budowlanych. Odwodnienie podłoża gruntowego.

Metody dydaktyczne

1. Wykład - prezentacja multimedialna.
2. Ćwiczenia projektowe - prezentacja multimedialna, wykonywanie projektu fundamentu bezpośredniego.

Literatura

Podstawowa:

1. Wiłun Z.: Zarys geotechniki, WKiŁ, Warszawa 2012.
2. O. Puła: Projektowanie fundamentów bezpośrednich według Eurokodu 7. Wyd. 2 lub 3, DWE, Wrocław 2014.
3. A. Dąbska, A. Gołębiewska. Podstawy geotechniki: zadania według Eurokodu 7. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.
4. S. Garwacka-Piórkowska i I. Cios: Projektowanie typowych fundamentów bezpośrednich i konstrukcji oporowych z uwzględnieniem Eurokodów wraz z przykładami. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.

Uzupełniająca:

1. L. Wysokiński, W. Kotlicki i T. Godlewski, Projektowanie geotechniczne według Eurokodu 7. Poradnik. Instytut Techniki Budowlanej, Warszawa 2011.
2. Cz. Rybak i in.: Fundamentowanie. Projektowanie posadowień. DWE, Wrocław 2001.
3. M. Obrycki, S. Pisarczyk: Wybrane zagadnienia z fundamentowania. Przykłady obliczeń. WPW,

Warszawa 2005.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	57	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00